

河源职业技术学院“一站式”学生社区功能需求描述



一、项目概况

项目地点：学生宿舍 D 区（D4 栋西侧室内两层及室外空间，D5 栋 D5123 及宿舍区露台）

项目总面积：约 1200 m²

项目总预算：43 万元

建设周期：3-4 个月

责任单位：学生工作处、人文艺术学院、工商管理学院

二、项目定位

本项目位于学生宿舍 D 区，由人文艺术学院主导的“文心艺苑”、工商管理学院主导的“共享·共创空间”组成，整合学校原有学生服务中心，打造集党群服务、文化传承、学业支持、生活服务、体育休闲、创新创业于一体的“一站式”学生社区综合育人空间。建成后将与 D 区原有学生服务中心连片，形成完整的育人服务动线。

二、功能模块与内容描述

（一）党群服务模块

1. 党员先锋岗。设置固定服务工位，供学生党员、入党积极分子轮流值班；需预留电源及网络接口，满足值班办公、信息查询等基本需求。

2. 党群活动室。利用一层部分区域及二层研习空间，可灵活转换为主题党日、团日活动、党史学习、微党课等活动场地；需配置可移动座椅，满足 30-50 人规模的活动需求。

3. 党群读书角。在阅读区内划设独立区域，陈列党的理论著作、党史文献、红色经典书籍；需配套书架及阅读座位。

4. 队伍入驻办公点。为辅导员、学业导师、心理导师、党群工作部驻点人员提供固定办公与值班场所；需配置办公桌椅、文件柜及基本办公设备。

5. 党员风采展示墙

用于展示优秀学生党员事迹、志愿服务风采、党群活动掠影等；需设计可替换内容的展示版面。

（二）文化传承与美育实践模块

1. 综合阅读区（萧殷文阁）。设立萧殷文学专架，收藏萧殷文学

作品及河源地方文献；需配置书架、阅读桌椅，营造沉静的阅读氛围。

2. 非遗文化展示体验区。集中展示客家蓝染、忠信花灯等非遗作品（实物展示）；设置互动体验角，配置小型染缸、晾架、竹艺工具、剪纸工具等，供学生体验非遗技艺；需配置展示柜、操作台及必要的给排水点位（用于蓝染体验）。

3. 灵活多变研习空间（二层）采用可移动、可翻转、可拼接的轻便桌椅，支持小组研讨、社团活动、实训教学、茶艺香道等传统礼仪培训；空间需具备高度的灵活性和可变性。

（三）学业支持与交流互动模块

1. 学业辅导与朋辈帮扶区。用于学业指导、心理疏导、朋辈辅导等一对一或小组交流；需配置可移动桌椅，支持灵活组合。

2. 多功能活动室（D5123室）。用于党团活动、读书会、学业帮扶、就业创业微讲座、简历门诊等；需配置多媒体教学一体机、会议桌椅、图书角及小型体育器械（乒乓球桌、跳绳等）。

3. 师生交流区（露台）

配置户外露营桌椅，用于“导师下午茶”“师说心语”等师生面对面交流活动；需具备一定的遮阳避雨条件。

（四）体育休闲与心理调适模块

1. 活力运动区（室外开放空间）。配置桌球桌、桌游桌；地面铺设弹性防滑橡胶垫，喷涂运动指引线；需满足学生日常娱乐、体能锻炼、和电竞比赛等需求。

2. 心灵调适区。在房柱周围设置软包释压垫、大型拥抱玩偶，供学生通过物理互动释放压力；设置心情记录互动墙，学生可贴便利贴记录心情或匿名互动回复；需预留电源及安装固定点位。

3. 景观互动休闲区。将圆形树坛外围加装防腐木环形座椅，供学生围坐休息、交流；将另一圆形花坛改造为环形画廊，设置可旋转、可推拉的固定展架，配套射灯灯光，用于展示文学作品、学生设计作品、心理健康小贴士等。

（五）多功能活动广场模块（室外带顶空间）

1. 活动广场。预留开阔场地，配置可移动舞台、可折叠桌椅、可移动显示屏、无线音响系统；支持社团路演、文艺演出、文化体验、电竞比赛、电影放映、党建主题活动等多种场景；需具备灯光、音响、电源、网络等基础配套。

2. 周末创意市集。利用可移动展架和折叠桌，组织学生售卖文创作品（蓝染、花灯等）及二手用品；需预留一定面积的展销空间及电源接口。

（六）日常服务与运营管理模块

1. 综合服务。失物招领、应急药箱等便民服务
2. 信息发布（共享·共创空间）。设置信息公告屏（LED屏），用于发布社区活动信息、通知公告等；大堂入口处设置LED显示屏。
3. 监控与安防（共享·共创空间）。室内外公共区域需配置网络高清摄像机，并接入学校视频监控中心；D5123室配置联网密码锁，便于门禁管理。
4. 社区自治管理。建立学生“社区自治委员会”，推行“楼层长制”；配置社区运营办公设备（工作站、打印机等）。

三、设计总体要求

风格定位：融合人文温度与艺术气息，体现客家文化、非遗元素及红色党建文化，整体风格应温馨、开放、有文化底蕴。

空间关系：与D区原有学生服务中心形成功能互补与服务联动，形成完整的服务动线。

灵活可变：文心艺苑二层研习空间及多功能活动室应采用可移动、可组合家具，满足不同规模、不同类型的活动需求。

动静分区：室内为静区（阅读、研习、交流），室外为动区（展演、运动、市集），空间功能互补，流线互不干扰。

文化展示：需预留充足的文化展示墙面及展柜位置，便于定期更换展示内容。

无障碍设计：需考虑无障碍通行需求，确保特殊学生群体能够便捷使用社区各功能区域。

党建元素：在空间设计中融入党建文化标识，体现党建引领的育人导向，与党群服务站功能相呼应。

绿色环保：装修材料需符合国家环保标准，照明优先选用节能LED产品。

