

四会市教育局

四会市心理与家庭教育促进中心建设项目 设计需求书

一、名称

四会市心理与家庭教育促进中心建设项目设计采购需求书

二、项目业主情况

(一) 项目业主名称：四会市教育局

(二) 地址：广东省肇庆市四会市东城街道广场北路五馆科技楼四楼

(三) 联系电话：0758—3153829

(四) 联系人：朱老师

三、中介服务名称

四会市心理与家庭教育促进中心建设项目设计服务

四、对中介服务机构的资质要求

(一) 资质要求：具备建筑行业（建筑工程）乙级及以上设计资质，或工程设计综合甲级资质。

(二) 回避要求：与本项目施工单位、设备供应商存在关联关系的机构需回避。

(三) 其他要求：近3年内具有类似教育类或心理健康服务中心设计业绩，项目负责人须具备一级注册建筑师资格。

五、服务内容和 service 要求

(一) 项目基本情况

1. 背景：为应对四会市青少年心理问题高发趋势，升级改造原校外未成年人心理辅导站，建设集心理筛查、危机干预、家庭教育指导于一体的综合性服务平台，项目总建筑面积约 300 平方米，选址于华侨中学原教

师宿舍楼首层，项目总预算 90 万元（含工程建设、设备设施采购）。

2. 政策依据：《中华人民共和国家庭教育促进法》《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划》等。

3. 建设目标：打造“家校社医”协同育人体系，满足学生心理健康服务与家庭教育指导需求，成为肇庆市级示范项目。

（二）服务内容

1. 方案设计：包括功能分区规划、平面布局设计、装修风格定位（温馨、专业、适合青少年心理特点），需涵盖办公接待室、大堂休闲区、家庭辅导室、沙盘游戏室、综合测评室、放松训练室、情绪宣泄室、团体辅导室等 11 个功能场室（详见附件功能场室设置规划）。

2. 施工图设计：提供建筑、结构、给排水、电气、消防等全套施工图，满足施工需求。

3. 后续服务：配合施工过程中的设计交底、图纸答疑、现场指导及竣工验收。

（三）质量要求

1. 设计成果需符合国家现行建筑设计规范、心理健康服务中心建设标准及四会市相关规划要求。

全性（如情绪宣泄室缓冲地垫）、实用性（如团体辅导室可移动隔断）等专业需求。

六、合同履行地点和方式

（一）服务地点：四会市教育局指定地点（项目现场及设计单位办公场所）。

（二）服务方式：中介机构需派员驻场沟通至少2次/周，确保设计与施工衔接。

七、公开选取方式和计价标准

（一）公开选取方式：方案通过择优选取。

（二）报价方式：报总价。

（三）计价标准：参照《工程设计收费标准》，结合项目复杂程度及服务范围确定。

八、服务时间

合同生效后30个工作日内完成方案设计，方案审批通过后45个工作日内完成施工图设计。

九、验收

（一）验收方式：双方共同验收。

（二）验收标准：设计成果符合国家规范、项目需求及批复意见，施工图通过审查机构审核。

（三）不合格处理：设计成果未通过验收的，中介机构需在10个工作日内完成修改并重新提交。

十、结算方式

服务期满并验收合格后的60个工作日内，项目业主向中选

中介服务机构支付合同总金额。

十一、违约责任

(一) 当事人一方不履行合同义务或者履行合同义务不符合约定的，应当承担继续履行、采取补救措施或者赔偿损失等违约责任；

(二) 设计成果因质量问题导致返工的，中介机构需承担由此产生的额外费用。

十二、补充合同和解决争议方式

(一) 未尽事宜可签订补充合同，不得违反《中华人民共和国民法典》及广东省网上中介服务超市规定。

(二) 争议解决方式：协商不成的，通过诉讼方式解决（管辖法院为四会市人民法院）。

十三、备注

设计需充分考虑后续运营需求，如设备安装、管线布置等；需提供设计成果电子版（CAD及PDF格式）及纸质版各8份。

附近：四会市心理与家庭教育促进中心功能场室设置规划



附近

四会市心理与家庭教育促进中心功能场室设置规划

序号	功能室	核心功能与设计要点	设施设备	面积 (m ²)	备注
1	大堂休闲区	提供来访者等候、临时休息、信息咨询、来访登记的开放空间。心理健康知识宣传的延伸区域，增强公众互动体验；连接办公接待区。	基础家具、互动设备、茶几、饮水机、心理健康宣传手册、墙面布置《心理健康中心制度》及心理挂图图书期刊、期刊架、书籍、书架、绿植等	50— 70	
2	办公1室	工作人员办公、档案管理、含前台，与休闲区共享入口视野。	办公桌椅（6人）、电脑、打印机、档案柜、档案袋、电话机、钟表、饮水机、茶几、沙发、绿植等	25~ 35	
3	办公2室	行政人员办公、业务洽谈。	办公桌椅、电脑、打印机、档案柜、钟表、饮水机、茶几、沙发、绿植等	8~12	
4	辅导1室	提供一对一心理咨询、家庭教育指导及危机干预，重点针对有轻生倾向学生开展紧急心理干预与疏导。需隔音处理，私密性强，布局简洁温馨，淡色系配色。	单人沙发、双人沙发，小圆桌、录音笔、心理健康知识挂图、钟表、放松音乐（智能音箱）、饮水机、毛绒玩具、绿植等	10~ 15	

5	辅导2室	提供一对一心理咨询、家庭教育指导及危机干预，重点针对有轻生倾向学生开展紧急心理干预与疏导。需隔音处理，私密性强，布局简洁温馨，淡色系配色。	单人沙发、3人沙发，小圆桌、录音笔、心理健康知识挂图、钟表、放松音乐（智能音箱）、饮水机、毛绒玩具、绿植等	10~15	
6	沙盘游戏室	儿童及家庭团体沙盘治疗与行为分析。柔和灯光，墙面装饰挂图或主题壁画。	标准沙盘桌（2个）、沙具陈列架；天然海砂、数码相机、箱庭管理软件等	12-20	
7	综合测评室	学生、家长或教师的心理测评，重点评估轻生风险、心理危机程度等状况。	电脑桌椅、计算机、心理测评及档案管理系统、挂图、绿植等	10-15	
8	音乐放松室	通过音乐、生物反馈等技术缓解睡眠及压力。墙面安装隔音材料，装饰星空顶或森林壁画。	绿植墙、香薰机等	15-25	
9	情绪宣泄室	通过呐喊、运动等方式训练学生的消极情绪调节能力。设置安全宣泄墙、铺设缓冲地垫	智能呐喊仪、运动宣泄器材等	10-20	
10	团体心理活动室（会议室）	教研、讲座、培训、研讨及跨部门协调会议	可移动隔断、智能白板、投影仪；U型/圆桌布局桌椅、团体心理辅导工具包；墙面成果展示区等	50-60	
11	科普长廊	以生动的形式介绍心理健康与家庭教育知识、展示中心介绍及工作成果等。	心理科普素材、图文展板、体感互动装置、光影艺术墙等		