

项目业主采购需求书

	类别	建议
1	名称	珠海市华中师范大学(珠海)附属中学连廊建设项目设计服务采购需求书
2	项目业主情况	项目业主名称：珠海市华中师范大学（珠海）附属中学 地址：珠海市斗门区乾务镇珠峰大道北 20 号 联系电话：0756-6333522 联系人：麦老师
3	中介服务名称	工程设计
4	对中介服务机构的资质要求	具备市政行业（桥梁工程）或建筑行业（建筑工程）专业乙级及以上资质
5	服务内容和服 务要求	1. 服务内容：（1）本项目拟在校园内部分宿舍区与教学区、功能区等之间新建一座钢结构连廊，实现教学楼、实验楼（或功能室）、等主要建筑之间的有效联通。连廊总长度约 112 米，宽约 4 米，总建筑面积约 426 平方米，采用钢结构主体及玻璃围护结构体系，建筑高度约 4 米，层数为 1 层。 （2）根据学校建筑布局和通行需求，完成连廊结构选型、跨度、净宽等方案设计，并提供多角度彩色效果图。

		(3) 出具全套施工图及结构计算书，涵盖荷载取值、承载力与稳定验算、挠度与振动舒适度验算、节点验算、抗震及防火防腐设计等内容。 (4) 提供设计交底、图纸会审，施工期间 24 小时内响应技术问题，参加各阶段验收及竣工验收。 2. 服务要求： (1) 资质合规：设计单位须具备桥梁或建筑工程专业乙级及以上资质，项目负责人须为一级注册结构工程师，有学校类或连廊类项目经验。 (2) 结构安全：抗震设防不低于重点设防类，荷载取值留足安全冗余，连廊与主体连接节点须专项验算，防止脱落或损坏。 (3) 成果交付：提供不少于 5 张彩色效果图、全套 CAD 及 PDF 施工图、加盖出图章，以及详细预算编制文件。 (4) 因设计缺陷导致安全隐患或事故的，须承担法律责任及经济赔偿。
6	合同履行地点和方式	地点：珠海市斗门区乾务镇珠峰大道北 20 号 时间：2026 年 10 月初前完成设计工作。
7	公开选取方式和计价标准	1. 公开选取方式：方案择优选取。 2. 报价方式：报总价，服务金额不高于 30000 元。 3. 计价标准：《工程勘察设计收费管理规定》（计

		价格[2002]10号)
8	服务时间	本项目采购合同自双方盖公章后生效。本项目服务期为30个自然日，自合同生效之日起开始计算。
9	验收	1. 验收时间：服务完成后5个工作日内组织验收。 2. 验收程序：双方共同验收。 3. 验收标准：符合国家标准、行业标准及其他等相关标准并达到学校要求。 4. 验收不合格的处理方式：（1）中选单位应在收到整改通知后7个工作日内，按照整改要求无偿修改完善设计成果，直至验收合格。（2）因中选单位原因导致设计成果验收不合格，且经整改后仍不符合要求的，项目业主有权解除合同，不予支付剩余设计费用。（3）因设计成果质量问题造成项目业主损失的，中选单位应依法承担相应赔偿责任。根据《中华人民共和国民法典》等法律以及项目实际情况确定。
10	结算方式	1. 分阶段付款——（1）服务期满且中选中介服务机构提交全部正式设计方案及施工图，经项目业主验收合格并收到中选中介服务机构开具的合法有效发票之日起10个工作日内，项目业主向中选中介服务机构支付合同总金额的80%。（2）工程竣工验收合格：工程竣工验收合格后，支付至合同总

		价的 100%。 因甲方使用的是财政资金,甲方在前款约定的付款时间为向政府采购支付部门提出办理财政支付手续的时间(不含政府财政支付部门审核的时间),甲方在约定的时间内提出支付申请手续后即视为已经依约按期支付。
11	违约责任	当事人一方不履行合同义务或者履行合同义务不符合约定的,应当承担继续履行、采取补救措施或者赔偿损失等违约责任。 当事人一方未按照约定支付合同款的,对方可以要求其支付合同款。 当事人可以约定一方违约时应当根据违约情况向对方支付一定数额的违约金,也可以约定因违约产生的损失赔偿额的计算方法。当事人就迟延履行约定违约金的,违约方支付违约金后,还应当履行债务。
12	补充合同和 解决争议方式	采购合同中如有未尽事宜,双方协商一致后可以签订补充合同,但补充合同不得与《中华人民共和国民法典》和广东省网上中介服务超市相关管理制度相抵触。 对于合同履行中出现的纠纷,双方应协商解决。协商不成的,通过仲裁的方式解决。

13	备注	1. 如果监督管理部门对有关服务已经拟定“合同范本”，业主单位、中选中介服务机构应当使用有关“合同范本”；如果监督管理部门未有“合同范本”，业主单位、中选中介服务机构应当根据《中华人民共和国民法典》等法律法规的规定自行拟定合同。 2. 合同的实质性内容，应当与采购公告、采购结果的内容一致。合同的实质性内容是指合同标的、数量、质量、价款或者报酬、履行期限、履行地点和方式、违约责任和解决争议方法等（即表格中的序号 1-10）。 3. 合同的变更、终止等，适用《中华人民共和国民法典》等法律法规的规定。
----	----	---

