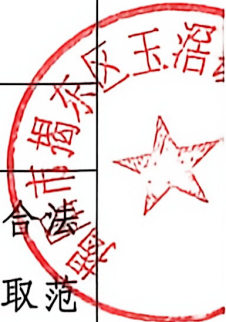


揭东区玉滘镇南部片区三产融合产业 基础设施建设项目可行性研究报告编制服 务采购需求书

	类别	内容
1	名称	揭东区玉滘镇南部片区三产融合产业基础设施建设项目可行性研究报告编制服务
2	项目业主情况	项目业主：揭东区玉滘人民政府 地址：广东省揭阳市揭东区玉滘镇 G539 国道北侧 玉滘镇人民政府大院内 联系人：江浩明 电话：13729395413
3	中介服务名称	工程咨询
4	对中介服务机构的资质要求	1.已在中国境内注册，在法律上、财务上独立，合法运作的独立法人，且经营范围必须满足本次选取范围。 2.报名的中介机构资质需满足本次项目选取的要求，须具备工程咨询乙级资质或乙级以上资质 3.信用良好，近两年内无不良信用记录。 4.需要回避的机构：不涉及
5	服务内容和服 务要求	1.服务内容：根据项目业主要求，完成揭东区玉滘镇南部片区三产融合产业基础设施建设项目可行性研究报告编制 2.服务类型：工程咨询



		<p>3.服务要求：中选单位所派人员必须熟悉专业性设计服务，具备本项目的服务设计能力；设计成果需满足相关国、省、市规范文件，符合区主管部门审核要求。</p> <p>4.项目概况：本项目覆盖玉滘9个行政村，统筹推进农业基建、特色产业升级等工作：改造提升水稻、玉米种植基地约2800亩，完善机耕路、灌溉渠，推广育苗育种技术及420亩种植大棚；新寨、池渡建2600m²农产品加工厂，饶美、大滘改造4300m²农贸市场；改造9400m²停车场，增设108个充电桩；整治灌溉水系及护坡，完善安全设施；建设农旅小品、智慧农业设施；提升路面130450m²，硬底化道路49048.6m²，配套三线整治55027.2m、太阳能路灯、排水、60个广告牌等；同步推进邻里空间提升、危房加固，完善农文旅标识，推动农文旅、电商、加工融合发展。</p> <p>5.成果数量：电子成果一套，纸质印刷本数量以业主实际要求为准。</p>
6	合同履行地点和方式	<p>1.地点：揭东区玉滘镇人民政府</p> <p>2.提供服务的方式：确定中选机构后并公示后，5个工作日内到我单位签订服务合同，签订服务合同后随即开展可研编制工作。</p>
7	公开选取方式和计价标准	<p>1.公开选取方式：方案择优选取。</p> <p>2.报价方式：报下浮率。为服务质量考虑，预防市场恶性竞争，本项目下浮率建议范围为1%—10%，应在</p>

		<p>报名页面及盖章响应方案中同时体现，如不一致的，以报名页面信息为准。</p> <p>3. 计价标准：参照粤价[2000]8号文、计价格[1999]123号文件规定执行建设项目前期工作咨询收费标准，依据《工程勘察设计收费标准使用手册》(2002年修订版)文件规定执行设计费收费标准。编制服务费按上述计价标准暂估价为41.10万元。</p>
8	服务时间	按照合同双方自行约定。
9	验收	<p>1. 验收时间：服务完成后验收。</p> <p>2. 验收程序：双方共同验收。</p> <p>3. 验收标准：国家标准、行业标准、企业标准和其他标准等。</p> <p>4. 验收不合格的处理方式：按签订合同为准。</p>
10	结算方式	待中选机构出具支付申请，经揭东区玉滘人民政府审核认定后，根据合同相关约定支付费用。
11	违约责任	<p>当事人一方不履行合同义务或者履行合同义务不符合约定的，应当承担继续履行、采取补救措施或者赔偿损失等违约责任。</p> <p>当事人一方未按照约定支付合同款的，对方可以要求其支付合同款。</p> <p>当事人可以约定一方违约时应当根据违约情况向对方支付一定数额的违约金，也可以约定因违约产生的损失赔偿额的计算方法。当事人就迟延履行约定违约金的，违约方支付违约金后，还应当履行债务。</p>



12	补充合同和 解决争议方式	<p>采购合同中如有未尽事宜,双方协商一致后可以签订补充合同,但补充合同不得与《中华人民共和国民法典》和广东省网上中介服务超市相关管理制度相抵触。</p> <p>对于合同履行中出现的纠纷,双方应协商解决。协商不成的,通过诉讼的方式解决。</p>
13	备注	<p>1.如果监督管理部门对有关服务已经拟定“合同范本”,业主单位、中选中介服务机构应当使用有关“合同范本”;如果监督管理部门未有“合同范本”,业主单位、中选中介服务机构应当根据《中华人民共和国合同法》等法律法规的规定自行拟定合同。</p> <p>2.合同的实质性内容,应当与采购公告、采购结果的内容一致。合同的实质性内容是指合同标的、数量、质量、价款或者报酬、履行期限、履行地点和方式、违约责任和解决争议方法等(即表格中的序号1-12)。</p> <p>3.合同的变更、终止等,适用《中华人民共和国合同法》等法律法规的规定。</p>

揭阳市揭东区玉滘镇人民政府

2026年3月26日

