

# 项目业主采购需求书编制建议

说明：1. 本文件仅供参考。项目业主应根据法律法规的规定、中介服务的行业管理规定和项目实际情况拟定采购需求。

2. 项目业主应详细列出采购需求的各项内容，使中介服务机构全面、准确理解采购需求、计算投报价格和提出响应方案。

3. 本文件仅适用于广东省网上中介服务超市“方案择优选取”方式。



	类别	建议
1	名称	深圳市龙华区教育科学研究院附属学校校舍修缮工程项目设计采购需求书
2	项目业主情况	项目业主名称：深圳市龙华区教育科学研究院附属学校 地址：深圳市龙华区福城街道福水路1号 联系电话：18926055111 联系人：李老师
3	中介服务名称	深圳市龙华区教育科学研究院附属学校校舍修缮工程设计服务
4	对中介服务机构的资质要求	1. 严格依据《建筑法》《建设工程质量管理条例》等法规，设计单位需具备建筑装饰工程设计专项乙级合法有效资质；完成全国建筑市场监管平台登记及属地住建部门备案，

		<p>信息可查可溯。</p> <p>2. 与本项目建设、施工、设备供货单位存在控股、参股、隶属等利害关系的关联机构；存在失信惩戒、行政处罚、停业整改等不良状态的机构及利益关联从业主体，必须依规回避。</p> <p>3. 根据项目实际需要的其他要求。企业信用良好，近三年无安全、质量事故及行业不良记录；</p>
5	服务内容和服 务要求	<p>包括但不限于：</p> <p>1、服务内容</p> <p>负责本项目校舍修缮工程全过程施工图设计、施工过程服务，处理有关设计问题，并参加该项目的竣工验收，做好资料归档、工程竣工验收对接等工作。</p> <p>2、服务要求</p> <p>设计单位资质合规、信用良好，法定资质和专业技术能力，符合政府供应商条件，项目的服务至竣工验收结束为止，并对涉及本项目的图纸变更、图纸加晒及其他相关技术提供终身服务。</p>
6	合同履行地点	<p>1. 提供服务的时间：签订合同日起 20 个日</p>

	和方式	<p>历天内完成；</p> <p>2. 提供服务的地点：深圳市龙华区教育科学研究院附属学校；</p> <p>3. 提供服务的方式：现场技术指导及图纸交付等；</p>
7	公开选取方式和计价标准	<p>1. 公开选取方式：方案择优选取。</p> <p>2. 报价方式：报总价。</p> <p>3. 计价标准：计价格[2002]10号。</p>
8	服务时间	<p>1. 本项目采购合同自双方加盖公章后生效。本项目服务期自合同生效之日起开始计算，签订合同日起 20 个日历天内。</p> <p>2. 以上安排如发生变动，可根据实际情况对进度作相应的调整。</p>
9	验收	<p>1. 验收时间：定期验收、服务完成后验收等。</p> <p>2. 验收程序：双方共同验收。</p> <p>3. 验收标准：国家标准。</p> <p>4. 验收不合格的处理方式：验收不合格的判定标准、验收不合格的处理（整改、重新制作、不再履行合同、解除合同、支付违约金、赔偿采购人损失、依法宣告合同无效、依法撤销合同等），根据《中华人民共和国民法典》等法律以及项目实际情况确定。</p>

10	结算方式	1. 服务期满并验收合格后的 10 个工作日内，项目业主向中选中介服务机构支付合同总金额 17006.49 元。
11	违约责任	<p>当事人一方不履行合同义务或者履行合同义务不符合约定的，应当承担继续履行、采取补救措施或者赔偿损失等违约责任。</p> <p>当事人一方未按照约定支付合同款的，对方可以要求其支付合同款。</p> <p>当事人可以约定一方违约时应当根据违约情况向对方支付一定数额的违约金，也可以约定因违约产生的损失赔偿额的计算方法。</p> <p>当事人就迟延履行约定违约金的，违约方支付违约金后，还应当履行债务。</p>
12	补充合同和 解决争议方式	<p>采购合同中如有未尽事宜，双方协商一致后可以签订补充合同，但补充合同不得与《中华人民共和国民法典》和广东省网上中介服务超市相关管理制度相抵触。</p> <p>对于合同履行中出现的纠纷，双方应协商解决。协商不成的，通过仲裁的方式解决。</p>
13	备注	1. 如果监督管理部门对有关服务已经拟定“合同范本”，业主单位、中选中介服务机构应当使用有关“合同范本”；如果监督管

	<p>理部门未有“合同范本”，业主单位、中选 中介服务机构应当根据《中华人民共和国国民 法典》等法律法规的规定自行拟定合同。</p> <p>2. 合同的实质性内容，应当与采购公告、采 购结果的内容一致。合同的实质性内容是指 合同标的、数量、质量、价款或者报酬、履 行期限、履行地点和方式、违约责任和解决 争议方法等（即表格中的序号 1-10）。</p> <p>3. 合同的变更、终止等，适用《中华人民共 和国民法典》等法律法规的规定。</p>
--	---