

工程造价咨询、设计服务方案择优选取用户需求书

一、设计单位服务内容

- 1、项目名称：罗定市 2026 年龙湾镇双合村公共基础服务建设提升项目
- 2、设计的前期准备工作：现场踏勘，采集相关数据及资料。
- 3、设计建设内容：项目估算投资金额为 100 万元，具体以实际设计的施工图纸和预算金额为准。

二、采购方式

- 1、采购方：罗定市龙湾镇人民政府
- 2、项目地址：罗定市龙湾镇
- 3、资金来源：财政资金及单位自筹资金
- 4、报价要求：该项目服务金额测算价为 45000 元。投标报价按下浮率报价，下浮率区间为 0.0%—5.0%。最终结算价的计算方式为：以罗定市财政局审定的工程预算价为计费基数，依据粤价函〔2011〕742 号文规定的收费标准计算出基准服务费，再乘以（1-中选下浮率）确定结算金额，且最终结算金额不得超出中选价。
- 5、选取方式：方案择优选取
- 6、评标办法：采用综合评分法确定中选单位
- 7、组织评委服务费：本项目委托第三方招标代理机构，组织评审专家进行项目评审方案，评审服务费由中选单位支付 2000 元。

三、中介服务机构资质（资格）要求



投标人必须是在中华人民共和国境内注册并合法运作的独立法人机构或其他组织，具有**市政行业乙级或以上资质**，本次不接受联合体报名。

四、合同履行地点和方式、服务时限说明：

合同履行及签订地点：罗定市龙湾镇。中介服务机构中选公示后，3个日历天主动与项目单位进行对接；并按规定签订合同。服务时限要求，按照合同双方自行约定。

五、违约责任

中选机构有下列情况之一视为主动放弃为本项目提供服务，采购单位有权直接向中介平台投诉，并列入平台恶意黑名单：1. 在规定时间内中选服务机构未能与采购方签订合同；2. 在规定时间内未能提供合格的服务成果；3. 后续服务不完善满意；4. 由于中选服务机构不能提供服务而造成的其他责任。

六、付款方式

按双方合同约定方式进行付款。

七、其他事项

本需求书是服务合同的附件，与合同有同等的法律效力，若与合同条款有冲突则以需求书为准。

罗定市龙湾镇人民政府

2026年5月9日



方案综合评分表

评审因素	评审标准	
分值构成	技术部分 50.0 分 商务部分 20.0 分 报价得分 30.0 分	
技术部分 (50 分)	总体规划概述 (10 分)	对项目的设计范围、工作内容、工作目标、依据总体规划的表述横向比较，按照详细说明，清晰、图纸完整性、严谨、划分清晰，合理，符合规范要求等因素评审 【优】得 10 分；【良】得 5 分；【中】得 3 分； 【差】得 1 分
	进度、质量、投资概述 (10 分)	对工作程序、方法和制度表述横向比较，按照针对项目实际情进度、质量、投资况提出切实可行、先进、具体、完整的工作程序、方法和制度，采用方法和制度正确、清晰等因素评审 【优】得 10 分；【良】得 5 分；【中】得 3 分； 【差】得 1 分
	技术重点、难点分析概述 (10 分)	对工作重点，难点分析表述横向比较，按照针对项目实际情况工作重点、难点，有切实可行的工作重点，难点的解决方案，科学、合理，可操作性强等因素评审。 【优】得 10 分；【良】得 5 分；【中】得 3 分； 【差】得 1 分
	合同、信息管理方案概述 (10 分)	对合同、信息管理方案横向比较，按照能针对项目实际情况，提出切实可行、先进、具体、完整的合同和信息管理实施措施等因素评审。 【优】得 10 分；【良】得 5 分；【中】得 3 分； 【差】得 1 分
	安全、文明施工概述 (10 分)	对项目方案中安全、文明施工、环保措施表述横向比较，针对项目实际对项目控制措施有深入的表述，有先进、具体、合理安全、文明施工的建议等因素评审。 【优】得 10 分；【良】得 5 分；【中】得 3 分； 【差】得 1 分
商务部分 (20 分)	业绩 (15 分)	投标商家每提供一项同类型业绩的，得 5 分 注：本项最高得 15 分。 注：本项最高得 15 分。提供合同关键页复印件(不填日期无效)
	诚信评价 (5 分)	投标商家必须是在中华人民共和国境内注册并合法运作的独立法人机构或其他组织，并在广东省网上中介服务超市无投诉记录，并提供广东省网上中介服务超市星级评价截图。 注：本项最高得 5 分。
投标报价	投标报价得分 (30 分)	投标报价得分 = (评标基准价/投标报价) × 价格分值【注：满足需求要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价。】最低报价不是中标的唯一依据。因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。



注：评标委员会按照得分顺序推荐综合评分最高的投标人为中标人，若有两个或两个以上投标得分相同，按投标报价由低到高顺序确定中标人。得分且投标报价相同的，由评委会采取随机抽取的方式确定中标人