



## 项目业主采购需求书

	类别	需求
1	名称	惠州市第八中学食堂气改电工程项目监理采购需求书
2	项目业主情况	业主单位：惠州市第八中学 地址：广东省惠州市惠城区龙丰路2号 联系方式：0752-2690332
3	中介服务名称	<u>监理服务</u>
4	对中介服务机构的资质要求	<p>1. 中介服务机构资质要求：资质要求应当以法律和法规的要求为准。（1）已在中国境内注册，在法律上、财务上独立，合法运作的独立法人或其他组织，且经营范围必须满足本次采购范围；（2）报名企业具有国家住建部或住建厅核发的《工程监理资质证书》，专业为建筑工程，资质等级为乙级及以上。</p> <p>2. 回避机构名单：法定代表人为同一人的或者存在控股、管理关系的不同单位，不得同时参加本采购项目投标。</p> <p>3. 其他材料要求：响应方案需另附上营业执照，法人身份证复印件。</p>



5	服务内容和服 务要求	<p>1. 项目地址：<u>惠州市惠城区。</u></p> <p>2. 项目基本情况：该项目食堂改造面积约为1079平方米，<u>项目估算总投资约138.99万元。</u></p> <p>3. 服务内容：<u>惠州市第八中学食堂气改电工程项目监理服务。</u></p> <p>4. 服务要求：按国家技术规范、标准、规程和合同文件及技术要求独立、公正、有效地开展业务工作，按合同规定的时间提交质量合格的成果资料（具体以合同约定为准），并对其负责。</p>
6	合同履行地点 和方式	<p>合同履行地点：<u>惠州市惠城区；</u></p> <p>合同履行方式：以合同签订为准。</p>
7	公开选取方式 和计价标准	<p>1. 公开选取方式：方案择优选取。</p> <p>2. 报价方式：报下浮率(0%-30%)</p> <p>3. 服务费预算（作为合同暂定价）：4.59万元（该价为暂定价，最终以结算审定价为准）</p> <p>4. 计价标准：最终以结算审定价为计算基数，按照（建设工程监理与相关服务收费管理规定）（发改价格【2007】670号），再按服务单位报价下浮率进行结算。</p>
8	服务时间	<p><u>本项目采购合同自双方盖公章后生效。本项</u></p>

		<p>目服务期预计为 60 日历天，自合同生效之日起开始计算，并将全部成果交甲方验收合格，若工程施工工期滞后，则本项目服务期限顺延到所有内容完成并成果验收合格为止。（最终以合同约定为准）</p>
9	验收	<p>1. 验收时间：服务完成后验收。</p> <p>2. 验收程序：项目业主自行验收或双方共同验收。</p> <p>3. 验收标准：通过采购人确认，并满足国家标准或行业标准。</p> <p>4. 验收不合格的处理方式：验收不合格的判定标准、验收不合格的处理（整改、重新制作不再履行合同、解除合同、支付违约金、赔偿采购人损失、依法宣告合同无效、依法撤销合同等），根据《中华人民共和国民法典》等法律以及项目实际情况确定。</p>
10	结算方式	<p>1、支付方式：（1）在签订合同后 28 个日历天内，支付监理费合同价的 30%，作为预付款；</p> <p>（2）工程完工后，支付监理费合同价的 40%；</p> <p>（3）在工程竣工验收合格后 28 个日历天</p>



		<p><u>内付清余额。</u></p> <p>2、如因财政资金未能按时拨付到位，造成甲方不能按本合同约定向乙方付款，甲方不承担违约责任、连带责任、利息等，且乙方不得以此作为迟延履行或不履行合同的依据和理由。</p>
11	违约责任	<p>当事人一方不履行合同义务或者履行合同义务不符合约定的，应当承担继续履行、采取补救措施或者赔偿损失等违约责任。</p> <p>当事人一方未按照约定支付合同款的，对方可以要求其支付合同款。</p>
12	补充合同和 解决争议方式	<p>采购合同中如有未尽事宜，双方协商一致后可以签订补充合同，但补充合同不得与《中华人民共和国民法典》和广东省网上中介服务超市相关管理制度相抵触。</p> <p>对于合同履行中出现的纠纷，双方应协商解决。协商不成的，通过仲裁的方式解决。</p>
13	备注	<p>1. 如果监督管理部门对有关服务已经拟定“合同范本”，业主单位、中选中介服务机构应当使用有关“合同范本”；如果监督管理部门未有“合同范本”，业主单位，中选中介服务机构应当根据《中华人民共和国</p>

		<p>法典》等法律法规的规定自行拟定合同。</p> <p>2. 合同的实质性内容，应当与采购公告、采购结果的内容一致。合同的实质性内容是指合同标的、数量、质量、价款或者报酬、履行期限、履行地点和方式、违约责任和解决争议方法等（即表格中的序号 1-10）。</p> <p>合同的变更、终止等，适用《中华人民共和国民法典》等法律法规的规定。</p>
--	--	--

