

合同编号：ZC-HT2026-KY001

技术咨询合同

项目名称：怀集县第二中学高中部新建项目（一期）场地房屋拆除及
填土等工程项目可行性研究报告

委托方(甲方)：怀集县第二中学

受托方(乙方)：中城恒业设计集团有限公司

签订时间：2026 年 04 月 日

委托方(甲方): 怀集县第二中学

受托方(乙方): 中城恒业设计集团有限公司

甲方委托乙方编制怀集县第二中学高中部新建项目(一期)场地房屋拆除及填土等工程项目可行性研究报告, 双方经过平等协商, 在真实、充分地表达各自意愿的基础上, 根据《中华人民共和国民法典》及有关法律规定, 达成如下协议, 以资共同恪守履行。

第一条 项目概况

项目名称: 怀集县第二中学高中部新建项目(一期)场地房屋拆除及填土等工程项目。

建设单位: 怀集县第二中学。

项目地点: 怀集县第二中学高中部。

工程内容及规模: 场地清表工程完成 16236 m²场地杂草清除, 砍挖竹及竹根 15200 株、乔木及树根 180 株, 场地平整及填土工程 16236 m²场地平整, 达到设计高程要求; 回填土总量约 34543m³, 拆除废料及回填土方运输, 运距各约 5 公里。

第二条 服务内容

服务内容: 编制怀集县第二中学高中部新建项目(一期)场地房屋拆除及填土等工程项目可行性研究报告。乙方全程参与业主委托项目的现状调查、规划方案讨论、解答项目业主疑问、成果汇报等环节。

第三条 乙方应当按照下列进度要求进行本合同项目的技术咨询工作: 乙方在合同签订后 10 天内将报告文本交付甲方。

第四条 为保证乙方有效进行技术咨询工作, 甲方应当向乙方提供下列协作事项:

- 1、提供项目选址及范围、项目设计方案和相关基础数据等技术资料。
- 2、提供必要的工作条件, 并指导乙方与项目相关部门进行联系。

第五条 甲方向乙方支付技术服务费用及支付方式为:

项目估算总投资约 214.75 万元, 参考《国家发展计划委员会关于印发建设项目前期工作咨询收费暂行规定的通知》(计价格〔1999〕1283 号文), 计算本项目编制可行性研究报告及评审服务费用。经甲乙双方友好协商, 本合同技术服务费用为 3900 元 (大写: 叁仟玖佰元整)。

技术服务费用由甲方一次性支付乙方, 具体支付方式和时间如下:

付费次序	比例	付款金额	付费时间
一次性	100%	3900 元	项目可行性研究报告通过专家评审, 乙方提交给甲方后 5 个工作日内

第六条 双方确定因履行本合同应遵守的保密义务如下:

保密内容(包括技术信息和经营信息); 未经过甲乙双方同意, 不得单方面将咨询成果提供给第三方。

第七条 双方确定,按以下标准和方式对乙方提交的技术咨询成果进行验收:

1、乙方提交技术咨询成果的形式:提供项目可行性研究报告的文本或者电子文件。

2、技术咨询成果的验收标准:由甲方组织专家对乙方提交的咨询成果进行评审,评审费用由乙方负责。

第八条 双方确定,按以下约定承担各自的违约责任:

1、甲方的违约合同履行期间,甲方要求终止或解除合同(非乙方原因造成)。

2、乙方的违约 若由于咨询成果的论证深度不够、方案缺陷或质量低劣引起返工,乙方必须完善论证报告直至满足报批要求。

第九条 双方确定:在本合同技术服务费用支付完毕前,乙方提交的技术咨询成果及所完成的新的技术成果,归乙方所有;在本合同技术服务费用支付完毕后,乙方提交的技术咨询成果及所完成的新的技术成果,归甲方所有。

第十条 双方确定,出现下列情形,致使本合同的履行成为不必要或不可能的,可以解除本合同:

1、发生不可抗力;

第十一条 双方因履行本合同而发生的争议,应协商、调解解决。协商、调解不成的,确定按以下第 2 种方式处理:

1、提交甲方当地仲裁委员会仲裁;

2、依法向项目所在地人民法院起诉。

第十二条 其他事项

1、双方约定本合同其他相关事项为:本合同未尽事宜由双方协商确定。

2、本合同一式肆份,甲乙双方各贰份,具有同等法律效力。本合同经双方签字盖章后生效。

3、设计人特委托分支机构(中城恒业设计集团有限公司肇庆分公司)收取本次费用。(以下无正文,为签署页)

委托方(甲方)名称:

怀集县第二中学

受托方(乙方)名称:

中城恒业设计集团有限公司

法定代表人或委托代理人:
(签字或盖章)

通讯地址:怀集县第二中学高中部

账户名称:

开户银行:

银行账号:

法定代表人或委托代理人:
(签字或盖章)

通讯地址:肇庆市端州区端州二路北、汽配厂西侧二排 215 室

开户账户:中城恒业设计集团有限公司肇庆分公司

开户银行:中国建设银行股份有限公司肇庆叠翠支行

银行账号:44050170004200000968

2026 年 04 月 16 日

2026 年 04 月 16 日